**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника: | | | Радмила Кљајиц Цимеса | | | | | | |
| Разред и одељење: | | | III4 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Наставнипредмет: | | | **Припрема топлих посластица** | | | | | | |
| Наставна област бласти/теме/модула: | | | **Припрема топлих посластица** | | | | | | |
| Трајање теме/модула: | | | 30 | | | Школска година:**2020/2021.** | | | |
| Недељни фонд часова: | | | 1 | | |  | | | |
| Време предвиђено за реализацију плана/ МЕСЕЦ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: | | | | | | децембар | | | |
|  | | | | | | | | | |
| * мери температуру | | | | | | | | | |
| Корелација са садржајима других предмета (навести конкретан садржај и предмет):   * Ученик ће знати да разликује посластице и пецива (Прехрамбена технологија) * Ученик ће знати да направи посластице за дегустацију (Тржиште) * Ученик це изабрати здраву храну и припрему(исхрана људи) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Редни број часа | Наставнајединица  - изабрани исход | | Tипчаса | Oблик рада | | Наставни  метод | Наставна  средства | Начин провере остварености исхода |
| 16 | Сервирање топлих посластица | | онг | Фронтални и  индивидуални | | Излагање ,  Демонстрација  практичног рада | Вербална,  Штанпани текст, учионица  Мануелна  Школска радионица | Усмена  Практична  Тест |
| 17 | Понављање градива | | утврђивање | Фронтални и  индивидуални | | Излагање ,  Демонстрација  практичног рада | Вербална,  Штанпани текст, учионица  Мануелна  Школска радионица | Усмена  Практична  Тест |
| 18 | закљуцивање оцена | | утврђивање | Фронтални и  индивидуални | | Излагање ,  Демонстрација  практичног рада | Вербална,  Штанпани текст, учионица  Мануелна  Школска радионица | Тест |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |

**Легенда:**

|  |  |
| --- | --- |
| Т | Теоријска настава |
| ЛВ | Лабораторијске вежбе |
| ПН | Практична настава |
| Б | Практична настава у блоку |
| ОНГ | обрада новог градива |
| УТВГ | утврђивање градива |
| СИСГ | систематизација градива |
| ПОИ | праћење остварености исхода |
| ТЗ | Тест знања |
| ТПВ | Тест практичних вештина |
|  |  |
|  |  |